

Anexo D. Preguntas orientativas para la lectura

Ley de Cultura de Paz del Estado de Yucatán · Anexo D

Estas preguntas siguen los **ejes de acción del Programa Estatal de Cultura de Paz** (Título Cuarto de la iniciativa). No es obligatorio responderlas todas: elija los ejes que correspondan a su experiencia. Sus respuestas pueden anotarse en el formato de observaciones (Anexo E).

1. Visión general

1. ¿La ley refleja lo que para usted significa construir paz en Yucatán? ¿Falta algún eje o enfoque?
2. ¿Qué causas de la violencia observa en su comunidad o sector que esta ley debería atender primero?

2. Ejes de acción del Programa Estatal

Eje	Preguntas orientativas
Arte y cultura para la paz	¿Cómo pueden las casas de cultura municipales convertirse en espacios de paz? ¿Qué expresiones artísticas o tradiciones yucatecas, incluidas las del pueblo maya, deberían impulsarse?
Deporte para la paz	¿Qué espacios públicos de su colonia o municipio deberían recuperarse para el deporte? ¿Qué programas deportivos para jóvenes han funcionado y deberían replicarse?
Resolución no violenta de conflictos	¿Cómo acercar la mediación y la justicia cívica a los conflictos cotidianos (vecinales, familiares o escolares)? ¿Quién debería formarse como mediador comunitario?
Educación para la paz	¿Qué debería incluirse en las escuelas (planes de estudio, formación docente, participación de madres y padres)? ¿Cómo atender el acoso escolar con un enfoque restaurativo?
Construcción del tejido social	¿Cómo deberían hacerse los diagnósticos territoriales en colonias y comisarías? ¿Qué proyectos de paz conoce que hayan fortalecido a una comunidad?
Capacidades ciudadanas para la paz	¿Cómo fortalecer las estructuras vecinales y las redes comunitarias? ¿Qué formación necesita la ciudadanía para participar?
Seguridad ciudadana	¿Cómo lograr que la prevención y la autoprotección se construyan con la comunidad y no solo desde las autoridades?
Gobierno para la paz	¿Cómo deberían coordinarse Estado, municipios y sociedad civil? ¿Qué mecanismos de transparencia y rendición de cuentas propone?
Investigación para la paz	¿Qué estudios o indicadores necesita Yucatán para medir la paz? ¿Cómo pueden participar las universidades?
Comunicación y periodismo de paz	¿Cómo pueden los medios de comunicación y las redes sociales contribuir a una cultura de paz? ¿Qué campañas de difusión serían efectivas?

3. Implementación

1. ¿La integración del Consejo Estatal es adecuada? ¿Falta algún sector, como pueblo maya, juventudes, iglesias o víctimas? ¿Su organización participaría?
2. ¿La Comisión Ciudadana de Vigilancia y Evaluación tiene facultades suficientes para que la ley se cumpla?

3. ¿Cómo hacer viables las Unidades de Cultura de Paz en municipios pequeños?
4. La iniciativa propone que cada dependencia estatal involucrada destine al menos el 2 % de su presupuesto a cultura de paz y que los municipios prevean una partida específica. ¿Le parece adecuado?
¿Propone otro mecanismo o una aplicación gradual?
5. ¿Su organización firmaría un oficio para pedir la aprobación de la ley?

4. Versión ciudadana (colonias y eventos comunitarios)

1. ¿Qué significa para ti vivir en paz en tu colonia?
2. ¿Qué actividad te gustaría que existiera o continuara: deporte, cultura, arte, mediación vecinal o actividades para jóvenes?
3. ¿Qué espacio de tu colonia te gustaría recuperar para la convivencia?